



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Programa de Pós-Graduação *Stricto sensu* em Educação

Disciplina

SEMINÁRIO AVANÇADO: SCRIPTS DE GÊNERO E VIOLÊNCIAS NO CONTEXTO BRASILEIRO

Nível: Mestrado Acadêmico

Obrigatória: Não

Área(s) de Concentração: Educação

Carga Horária: 30

Créditos: 2

EMENTA

O seminário pretende discutir e problematizar o conceito de scripts de gênero e suas implicações no que se refere às violências de gênero: maus-tratos emocionais, violência benévola, micromachismos, violência/abuso sexual. Discussão dos desdobramentos do conceito de pedofilização como prática social contemporânea. Apresentação das estatísticas em torno das violências contra mulheres e crianças no Brasil, reiterando a necessidade de inclusão desses temas na formação docente, na perspectiva interseccional, em especial no que se refere às questões etnicorraciais.

BIBLIOGRAFIA

ABELSON, Maria Isabel; SILVEIRA, Liane Maria; ASSIS, Simone Gonçalves. Nas margens da insegurança: investigações sobre crianças em situação de migração e refúgio. **Physis: Revista de Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, v. 33, e33072, 2023.

Atlas da violência 2024 / coordenadores: Daniel Cerqueira; Samira Bueno – Brasília: Ipea; FBSP, 2024.

CASSIO, Fernando (org.). **Educação contra a barbárie: por escolas democráticas e pela liberdade de ensinar**. São Paulo: Boitempo, 2019.

DEL PRIORE, M. **História do amor no Brasil**. São Paulo: Contexto, 2006.

FELIPE, Jane. Gênero, Sexualidade, Religião e pânico moral: infâncias em risco

em tempos de terra plana. In: FELIPE, J.; GUIZZO, B.; ROSA, C. (org.). **Infâncias e temas sensíveis**. Porto Alegre: Cirkula, 2024.

FELIPE, Jane. Scripts de gênero, sexualidade e infâncias: temas para a formação docente. ALBUQUERQUE, Simone; FELIPE, Jane; CORSO, Luciana V. (Org.). **Para pensar a docência na Educação Infantil**. Porto Alegre: Evangraf, 2019. P. 238-250.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Programa de Pós-Graduação *Stricto sensu* em Educação

FELIPE, J. Violências de gênero no contexto brasileiro: diálogos possíveis no campo da Educação. In: SILVA, Fabiane F.; BONETTI, Alinne L. (Org.). **Gênero, diferença e direitos humanos: é preciso esperar em tempos hostis**. 1ª ed. Florianópolis: Tribo da Ilha, 2020, v. 1, p. 89-101.

FELIPE, Jane; GUIZZO, Bianca S. 'Minha mãe me vestiu de Batman, mas eu sou a mulher gato' - discussões sobre scripts de gênero, sexualidade e infâncias. In: SEFFNER, Fernando; FELIPE, Jane. (Org.). **Educação, Gênero e Sexualidade: (im)pertinências**. 1ª ed. Petrópolis/RJ: Vozes, 2022, v. 01, p. 56-74.

JUNQUEIRA, Rogério Diniz. "A invenção da 'ideologia de gênero': a emergência de um cenário político-discursivo e a elaboração de uma retórica reacionária antigênero". **Psicologia Política**, São Paulo, v. 18, n. 43, p. 449-502, 2018.

KAERCHER, Gladis; PEREIRA, Gabriel. Performance e Ancestralidade: o que a cosmologia bakongo ensina sobre a infância negra brasileira? **Revista Brasileira Estudos da Presença**. v. 13, p. 1-21, 2023.

LOURO, Guacira Lopes. Pedagogias da sexualidade. In: LOURO, Guacira Lopes (org). **O corpo educado: pedagogias da sexualidade**. Belo Horizonte: Autêntica, 2007, p. 9-34.

MAGNUS, Daniella. V.; FELIPE, Jane. Pedagogias da Cispassabilidade, Scripts de Gênero e existências trans. In: **Textura- ULBRA**, v. 25, p. 102-129, 2023.

MEINERZ, Carla; KAERCHER, Gladis; ROSA, Graziela. Ações afirmativas, obrigatoriedade curricular da educação das relações étnico-raciais e formação docente. **Educação & Sociedade**, v. 42, p. 1-20, 2021.

ROSA, C. E.; FELIPE, J. Mulheres Estudantes da EJA e o Retorno aos Estudos: Uma História de Maus-tratos Emocionais. **Revista latino-americana de Geografia e Gênero**, v. 10, p. 79-97, 2019.

link: <https://revistas.uepg.br/index.php/rlagg/article/view/13611>

ROSA, C.; FELIPE, J. Uma família que não educa e nem protege? Scripts de gênero e violência/abuso sexual contra meninos. **Revista Debates Insubmissos**, v. 6, p. 10, 2023.

ROSA, C.; FELIPE, J. Violência/abuso sexual contra meninos: masculinidades e silenciamentos em debate. **Pesquisa em Foco (UEMA)**, v. 25, p. 144-167, 2020.

SERPA, Monise Gomes; FELIPE, Jane. O conceito de exploração sexual e seus tensionamentos: para além da dicotomia vitimização-exploração. Florianópolis: Revista **Estudos Feministas**, v. 27, 2019.

SERPA, Monise Gomes; FELIPE, Jane. Pedofilização, violência sexual e o fascínio masculino sobre os corpos infante-juvenis. **Pesquisa em Foco (UEMA)**, v. 28, p. 116-140, 2023. Disponível em:

https://ppg.revistas.uema.br/index.php/PESQUISA_EM_FOCO/article/view/3302

SILVA, Jackson Ronie Sá et al (org.). **A discussão da pedofilia no campo da educação**. São Leopoldo: Oikos, 2018.

SOUSA, Rosana V.; UCHÔA, Ana Maria V.; BARRETO, Maria Raidalva N. Fontes de informação sobre a violência contra a mulher no Brasil. In: **Serv. Soc. Soc.**, São Paulo, v. 147(2), e-6628376, 2024.

VASCONCELOS, Nádia Machado; BERNAL, Regina Tomie et al. Subnotificação de violência contra as mulheres: uma análise de duas fontes de dados. In: **Ciênc. Saúde Coletiva**, 29 (10) 16 Set-Out 2024.