Disciplina

SEMINÁRIO AVANÇADO POSSIBILIDADES TEÓRICO-METODOLÓGICAS PARA A PESQUISA NAS PERSPECTIVAS DA HISTÓRIA E DA SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Nível: Mestrado Acadêmico

Obrigatória: Não

Área(s) de Concentração: Educação

Carga Horária: 30

Créditos: 2

EMENTA

A história cultural. Perspectivas teórico-metodológicas em Roger Chartier. Epistemologia do método histórico. Etnografia de arquivo. Perspectivas teórico-metodológicas em Pierre Bourdieu. A sociologia de Pierre Bourdieu e a educação. A escola e os processos de dominação e reprodução.

BIBLIOGRAFIA

Referencias Básicas:

BOURDIEU, Pierre et al. O poder simbólico. 2004 (capítulos III e IV). BOURDIEU, Pierre. Escritos de educação. In: Escritos de educação. 2004.

BOURDIEU, Pierre; CHAMBOREDON, Jean-Claude; PASSERON, Jean-Claude. Ofício de sociólogo: metodologia da pesquisa na sociologia. In: Ofício de sociólogo: metodologia da pesquisa na sociologia. 2004. (Primeira parte)

BOURDIEU, Pierre; CHARTIER, Roger. O sociólogo e o historiador. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2017.

BURKE, Peter. A história cultural: entre práticas e representações. Rio do Janeiro: DIFEL, 1990.

CHARTIER, Roger. O mundo como representação. Estudos Avançados. 11(5). São Paulo. Instituto de Estudos da USP, 1991.

NOGUEIRA, Cláudio M. Martins; NOGUEIRA, Maria Alice. Bourdieu & a educação. Autêntica, 2013.

PEREIRA, Elaine Aparecida Teixeira. O conceito de campo de Pierre Bourdieu: possibilidade de análise para pesquisas em história da educação brasileira. Revista Linhas, v. 16, n. 32, p. 337-356, 2015.

SOUZA, Gizele de; GARCIA, Gecia Aline; CORDEIRO, Andréa Bezerra; BENCOSTTA, Marcus Levy. (Org.). Fontes, enredos e acervos: cultura material escolar em pesquisa(s). Curitiba: UFPR, 2024.

WACQUANT, Loiq JD. O legado sociológico de Pierre Bourdieu: duas dimensões e uma nota pessoal. Revista de Sociologia e Política, p. 95-110, 2002.

VALLE, Ione Ribeiro. (Org.). Miséria e sofrimento na educação brasileira. Salvador: EDUFBA, 2024.

Referencias Complementares:

ANDRADE, Larry. Revisitando el oficio de sociólogo: Notas sobre el habitus de investigador social. Cinta de moebio, n. 39, p. 153-169, 2010.

BURKE. Peter. A Escola dos Annales 1929-1989. A revolução francesa da historiografia. São Paulo: UNESP, 2010.

CHARTIER, Roger. Leituras e leitores na França no Antigo Regime. São Paulo: UNESP, 2004.

CHARTIER, Roger. El mundo como representación: estúdios sobre histooria cultural. 2. ed. Barcelona: Gedisa, 1995.

CHARTIER, Roger. O mundo como representação. Estudos Avançados. 11(5). São Paulo. Instituto de Estudos da USP, 1991.

NOGUEIRA, Cláudio Marques Martins; NOGUEIRA, Maria Alice. A sociologia da educação de Pierre Bourdieu: limites e contribuições. Educação & Sociedade, v. 23, p. 15-35, 2002.

TANGUY, Lucie. A sociologia: ciência e ofício. Educação & Sociedade, v. 33, p. 33-46, 2012.