



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Programa de Pós-Graduação *Stricto sensu* em Educação

Disciplina

SEMINÁRIO AVANÇADO JUVENTUDES E REFORMA DO ENSINO MÉDIO

Nível: Mestrado Acadêmico

Obrigatória: Não

Área(s) de Concentração: Educação

Carga Horária: 30

Créditos: 2

EMENTA

Juventudes: construção histórica, conceito, perspectivas. Formação dos trabalhadores do Brasil na Educação Pública. Aspectos sócio-históricos da Reforma do Ensino Médio (Lei 13.415/2017). Características do Ensino Médio no Brasil

BIBLIOGRAFIA

ARAUJO, Ronaldo Marcos de Lima. Ensino médio brasileiro: dualidade, diferenciação escolar e reprodução das desigualdades sociais. Uberlândia: Navegando Publicações, 2019. (Livro pdf) Disponível em https://56e818b2-2c0c-44d1-8359-cc162f8a5934.filesusr.com/ugd/35e7c6_f96ad94d72fe493b88d82f862e1c1a52.pdf Acesso em 11/08/2022. FERRETI,

Celso J.; ZIBAS, D. M. L.; TARTUCE, G. L. B. P. Protagonismo juvenil na literatura especializada e na Reforma do Ensino Médio. Cadernos de Pesquisa, v. 34, n. 122, p. 411-423, maio/ago. 2004. Disponível em <https://www.scielo.br/j/cp/a/CfWXW5h9BRT5twmQQhJpRnM/abstract/?lang=pt> Acesso em 11/08/2022.

FORACCHI, Marialice Mencarini. A juventude na sociedade moderna. - São Paulo, Pioneira (Ed. da Universidade de São Paulo), 1972. GUEVARA, Ernesto Che. O que deve ser um jovem comunista. União da Juventude Rebelião. Disponível em https://www.rebeliao.org/_files/ugd/3165b5_ce486f1968624f4b924ae1829c75d0a4.pdf. Acesso em 04 de jul. 2022.

KRAWCZYK, Nora. Ensino Médio: empresários dão as cartas na escola pública. Educ. Soc., Campinas, v. 35, n. 126, p. 21-41, jan.-mar. 2014 Disponível em <https://www.scielo.br/j/es/a/CBZXrVytNYJvJrdWhvjwP7L/abstract/?lang=pt> Acesso em 11/08/2022.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Programa de Pós-Graduação *Stricto sensu* em Educação

LENIN, Vladimir Ilich Ulianov. As tarefas das uniões da juventude (discurso no III Congresso de toda a Rússia da União Comunista da Juventude da Rússia – 2 de outubro de 1920). Revista HISTEDBR On-line. Campinas, número especial, p. 2-4, abr. 2011. MARGULIS, Mario; URRESTI, Marcelo. La juventud es más que una palabra. Editorial Biblos, Buenos Aires, 2000, p. 13-30.

POERNER, Artur. O poder jovem: história da participação política dos jovens brasileiros. Rio de Janeiro, Booklink, 2004.

RIBEIRO, Márcen Pádua Ribeiro; ZANARDI, Teodoro Adriano Costa. O novo Ensino Médio e a liberdade de escolha. Educação | Santa Maria | v. 45 |2020 Disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/reeducacao/article/view/39519> Acesso em 11/08/2022.

SILVA, F. L. G. R.; MARTINI, T. A. ; POSSAMAI, T. A Reforma do Ensino Médio em Santa Catarina: um percurso atravessado pelos interesses do empresariado. Revista Trabalho Necessário, v. 19, p. 58-81, 2021. Disponível em <https://periodicos.uff.br/trabalhonecessario/article/view/47398> Acesso em 11/08/2022.

SILVA, Mônica Ribeiro da. A BNCC da Reforma do Ensino Médio: o resgate de um empoeirado discurso. Educação em Revista, Belo Horizonte, v.34|e214130|2018 Disponível em <https://www.scielo.br/j/edur/a/V3cqZ8tBtT3Jvts7JdhxxZk/abstract/?lang=pt> Acesso em 11/08/2022.

SILVA, Mônica Ribeiro da. Currículo, ensino médio e BNCC: um cenário de disputas. Revista Retratos da Escola, Brasília, v. 9, n. 17, p. 367-379, jul./dez. 2015. Disponível em <https://retratosdaescola.emnuvens.com.br/rde/article/view/586> Acesso em 11/08/2022.

UNESCO; MEC; ANPEd. Juventude e Contemporaneidade. – Brasília: UNESCO, MEC, ANPEd, 2007. 284 p. – (Coleção Educação para Todos; 16). Disponível em http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=648-vol16juvcont-elet-pdf&Itemid=30192 Acesso em 11/08/2022.

WELLER, Vivian. A atualidade do conceito de gerações de Karl Mannheim. Revista Sociedade e Estado - Volume 25 Número 2. Maio / Agosto 2010. Disponível em <https://www.scielo.br/j/se/a/pYGppjZyvTjJH9P89rMKHMv/?format=pdf&lang=pt> Acesso em 11/08/2022. WILLIS, Paul. Aprendendo a ser trabalhador: escola, resistência e reprodução social. Editora Artes Médicas, Porto Alegre, 1991.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Programa de Pós-Graduação *Stricto sensu* em Educação
