



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal Catarinense  
Programa de Pós-Graduação *Stricto sensu* em Educação

---

## Disciplina

# SEMINÁRIO AVANÇADO ÉTICA NA PESQUISA EM EDUCAÇÃO

**Nível:** Mestrado Acadêmico

**Obrigatória:** Não

**Área(s) de Concentração:** Educação

**Carga Horária:** 30

**Créditos:** 2

### EMENTA

Introdução à Ética. Divisões da Ética: Metaética, Ética Normativa e Ética Aplicada. Concepções da Ética. Ética Aplicada à Educação: Ciência, Educação e Pesquisa. Ética na Pesquisa em Educação; Princípios Éticos da Pesquisa em Educação.

### BIBLIOGRAFIA

- ANPED (Org.). Ética e Pesquisa em Educação, Vol. 1. Rio de Janeiro: Anped, 2019.
- ANPED (Org.). Ética e Pesquisa em Educação, Vol. 2. Rio de Janeiro: Anped, 2021.
- BINJA, E. J. B. Multiculturalismo: a Identidade do Sujeito nas Tensões Sociais Contemporâneas em Charles Taylor. São Paulo: LiberArs, 2015.
- BROOKS, Rachel; TE RIELE, Kitty; MAGUIRE, Meg. Ética e Pesquisa em Educação. Trad. de Janete Bridon. Ponta Grossa: Editora UEPG, 2017.
- CLAYTON, Matthew. Education. In: OLSARETTI, Serena (Org.). The Oxford Handbook of Distributive Justice. New York: Oxford University Press, 2018.
- CUPANI, A. O. Ciencia y Valores, Otra Vez: Sobre la Incorporación de Valores no Epistémicos en las Prácticas Científicas. Principia (UFSC), v. 25, p. 181-197, 2021
- CORTINA, Adela. Ética. Loyola: São Paulo, 2013.
- DIAS, E. A. Ciência e Ética em Popper: a Ética da Responsabilidade dos Cientistas.
- FORLIN, C.; GAJEWSKI, A. (ed.). Ethics, Equity, and Inclusive Education. Leeds: Emerald, 2017.
- GIESINGER, J. Against Selection: Educational Justice and the Ascription of Talent. Educational Philosophy and Theory. Vol. 53, nº 8. p. 789-798, 2020. DOI: <https://doi.org/10.1080/00131857.2020.1747018>.



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal Catarinense  
Programa de Pós-Graduação *Stricto sensu* em Educação

- GRAHAM L. J. (ed.). Inclusive Education for the 21st century: theory, policy and practice. 2. ed. New York: Routledge, 2024. TRANS/FORM/AÇÃO (UNESP. MARÍLIA. IMPRESSO), v. 44, p. 81-100, 2021.
- MAINARDES, J. A ética na formação de pesquisadores/as na Pós-Graduação em Educação: uma revisão sistemática. Roteiro, v. 49, p. e34826, 2024.
- MAINARDES, J. A ética na pesquisa em educação: panorama e desafios pós-Resolução CNS nº 510/2016. Revista Educação (PUCRS), v. 40, p. 160-173, 2017.
- MAINARDES, J. Ética, integridade e cultura de integridade. Horizontes, v. 41, p. e023031-23, 2023.
- MAINARDES, J. Questões éticas em periódicos científicos de Ciências Humanas e Sociais. Boletim Técnico do PPEC, v. 5, p. 1-6, 2020.
- MERRY, Michael S. Educational Justice: Liberal Ideals, Persistent Inequality, and the Constructive Uses of Critique. New York: Palgrave Macmillan, 2020.
- MEYER, K. Talents, Abilities and Educational Justice. Educational Philosophy and Theory, Vol. 53, nº 8, p. 799-809, 2020. Disponível em: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/00131857.2020.1742696>. Acesso em 13 mar. 2024.
- MIRANDA, Luis V. Las Críticas Comunitaristas al Liberalismo Igualitario. Un Balance. Madrid: Dikson, 2014.
- PALMA, Anthony. Recognition of Diversity: Charles Taylor's Educational Thought. 2014. 303 f. Tese (Doutorado) - Curso de Ontario Institute For Studies in Education, Department of Humanities, Social Sciences, and Social Justice Education, University of Toronto, Toronto, 2014. Cap. 13.
- QUERALT, J. Sobre la Igualdad de Oportunidades. In: GALLEGO S., Javier (Coord.). Igualitarismo: una Discusión Necesária. Chile: Centro de Estudios Públicos, 2016.
- RIVERA, Juan P. Michael Walzer y la Educación como un Bien Social Autónomo. Perspectiva Crítica para el Caso Chileno. Revista Zétesis. Vol. 2, Nº. 1, Enero. p. 64 – 79, 2015.
- ROELENS, Camille. La Philosophie de l'Éducation de Charles Taylor. Penser l'Éducation. Vol. 51, p. 93-118, 2022. Disponível em: <http://journals.openedition.org/pensereduc/1043>. Acesso em: 07 de Setembro de 2024.
- ROHLING, Marcos. As Bases Normativas da Educação: o Lugar da Educação na Crítica Comunitarista do Liberalismo. Synesis (On Line), v. 14, p.102-128, 2022.
- ROHLING, Marcos. Direito à Educação e Princípios de Justiça: o Governo da Educação e a Justiça Educacional na Constituição Federal de 1988 e na LDBEN de 1996. Curitiba: CRV, 2024.
- ROHLING, Marcos. Uma Interpretação do Direito à Educação à Luz da Teoria de Rawls. Revista Educação (PUCRS. Online), v. 38, p. 389-403, 2016.
- SAIZ, Mauro Javier. El Diálogo entre Tradiciones y Culturas: el Pensamiento de Alasdair MacIntyre y Charles Taylor. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Teseo, 2020.
- SILVA, R. R. D. Revisitando a Noção de Justiça Curricular: Problematizações ao Processo de Seleção dos Conhecimentos Escolares. Educação em Revista (Online), v. 34, p. 1-18, 2018. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/edur/a/7kNppLYWFwM9RmBRxrGGHVj/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em 13 mar. 2024.
- SLEE, R.; TAIT, G. Ethics and inclusive education: disability, schooling and justice. Edinburgh:



Springer, 2022.

SANTOS, Luís H. Sacchi; KARNOPP, L. Becker (Org.). *Ética e Pesquisa em Educação: Questões e Proposições às Ciências Humanas e Sociais*. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2017.

SEVERINO, A. J. Dimensão Ética da Investigação Científica. *Práxis Educativa*, Ponta Grossa, v. 9, n. 1, p. 199-208, jan./jun. 2014.

SEVERINO, A. J. Pesquisa Educacional: da Consistência Epistemológica ao Compromisso Ético. *Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação*, Araraquara, v. 14, n. 3, p. 901-916, jul./set. 2019.

TORRES, J. C. B. (Org.). *Manual de Ética: Questões de Ética Teórica e Aplicada*. Petrópolis e Caxias do Sul: Vozes e EDUCS, 2014.

### **Bibliografia complementar:**

AMORIM, A. C. R.; FERRACO, C. E.; CARVALHO, I. C. M.; MAINARDES, J.; NUNES, J. B. C. *Ética e Pesquisa em Educação: Documento Introdutório*. In: ANPED (Org.). *Ética e Pesquisa em Educação*, Vol. 1. Rio de Janeiro: Anped, 2019.

BAIARDI, A. *Ética, da Gênese à sua aplicação na Ciência: uma Sucinta Apreciação*. In: AZEVÊDO, Eliane S.; SALLES, João Carlos. (Org.). *Ética e Ciência*. Salvador: Academia de Ciências da Bahia, 2013, v. 1, p. 29-64.

BORGES, M. L.; DALL'AGNOL, D.; VOLPATO DUTRA, D. J. *Ética*. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

CANDIOTTO, C. (Org.). *Ética: abordagens e perspectivas*. Curitiba: Champagnat, 2010.

CANDIOTTO, C. *Ética: Definições, Modelos e Perspectivas*. In: CANDIOTTO, C. (Org.). *Ética: abordagens e perspectivas*. Curitiba: Champagnat, 2010.

CARVALHO, Isabel Cristina de Moura. *Ética e Pesquisa em Educação: o Necessário Diálogo Internacional*. *Práxis Educativa (UEPG. ONLINE)*, v. 13, p. 1-11, 2018.

CENCI, Angelo Vitorio; DALBOSCO, Cláudio Almir. *Ética e Educação*. In: TORRES, J. C. B. (Org.). *Manual de Ética: Questões de Ética Teórica e Aplicada*. Petrópolis e Caxias do Sul: Vozes e EDUCS, 2014.

CUPANI, Alberto O. *Filosofia da Ciência*. Florianópolis: Editora da UFSC, 2009.

CUPANI, A. O. *Ciencia y Valores, Otra Vez: Sobre la Incorporación de Valores no Epistémicos en las Prácticas Científicas*. *Principia (UFSC)*, v. 25, p. 181-197, 2021.

DIAS, E. A. *Ciência e Ética em Popper: a Ética da Responsabilidade dos Cientistas*. *TRANS/Form/Ação (UNESP. MARÍLIA. IMPRESSO)*, v. 44, p. 81-100, 2021.

FERREIRA, A. C. *A Morada da Ética Aplicada*. *Cadernos da Escola do Legislativo*, v. 19, p. 17-36, 2010

FOUREZ, Gérard. *A Construção das Ciências. Introdução à Filosofia e à Ética das Ciências*. São Paulo: Editora da UNESP, 1995.



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal Catarinense  
Programa de Pós-Graduação *Stricto sensu* em Educação

---

- GUILHEM, D. Ética em Pesquisa: Avanços e Desafios. RECIIS – Revista Eletrônica de Comunicação, Informação & Inovação em Saúde, Rio de Janeiro, v. 2, n. 1, p. 91-97, dez. 2008.
- HERMANN, N. Ética & Educação: Outra Sensibilidade. Belo Horizonte - MG: Autêntica Editora, 2014.
- HERMANN, N. Ética. In: Anped. Ética e Pesquisa em Educação: Subsídios. Rio de Janeiro: Anped, 2019 (Verbete na obra).
- KOCHE, J. C.; VEIGA, I. S. Ética, Ciência e Técnica. In: TORRES, J. C. B. (Org.). Manual de Ética: Questões de Ética Teórica e Aplicada. Petrópolis e Caxias do Sul: Vozes e EDUCS, 2014, p. 510-531.
- MAINARDES, J.; CURY, C. R. J. Ética na Pesquisa: Princípios Gerais. In: ANPED (Org.). Ética e Pesquisa em Educação, Vol. 1. Rio de Janeiro: Anped, 2019.
- MAINARDES, J.; CARVALHO, I. C. M. Autodeclaração de Princípios e de Procedimentos Éticos na Pesquisa em Educação. In: ANPED (Org.). Ética e Pesquisa em Educação, Vol. 1. Rio de Janeiro: Anped, 2019.
- OLIVEIRA, J. R. Ética e Responsabilidade: Hans Jonas e os desafios de uma nova ética. In: CANDIOTTO, C. (Org.). Ética: abordagens e perspectivas. Curitiba: Champagnat, 2010.
- PAIVA, V. L. M. de O. Reflexões sobre Ética e Pesquisa. Revista Brasileira de Linguística Aplicada, Belo Horizonte, v. 5, n. 1, p. 43-61, 2005.
- SAVI NETO, Pedro; FARE, M. L.; SILVA, D. S. Ética, Autonomia e Pesquisa em Educação: Questionamentos à Regulação Brasileira da Conduta dos Pesquisadores. Revista Brasileira de Educação, v. 25, p. e250013, 2020.
- SAVI NETO, Pedro; FARE, M. L. Regulação da Pesquisa em Educação: Tensões entre Autonomia Ética e Heteronomia Normativa. Educação & Sociedade, v. 40, p. e0191340, 2019.
- SEVERINO, A. J. Dimensão Ética da Investigação Científica. Práxis Educativa, Ponta Grossa, v. 9, n. 1, p. 199-208, jan./jun. 2014.
- SEVERINO, A. J. Pesquisa Educacional: da Consistência Epistemológica ao Compromisso Ético. Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação, Araraquara, v. 14, n. 3, p. 901- 916, jul./set. 2019.
- TERRA, R. R. Ciência, Técnica e Emancipação. In: AZEVÊDO, Eliane S.; SALLES, João Carlos. (Org.). Ética e Ciência. Salvador: Academia de Ciências da Bahia, 2013, v. 1, p. 13