



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Programa de Pós-Graduação *Stricto sensu* em Educação

Disciplina

SEMINÁRIO AVANÇADO ÉTICA NA PESQUISA COM CRIANÇAS

Nível: Mestrado Acadêmico

Obrigatória: Não

Área(s) de Concentração: Educação

Carga Horária: 30

Créditos: 2

EMENTA

Ética na pesquisa em Educação e em Ciências Humanas e Sociais: consensos e dissensos. Desafios teórico-metodológicos na pesquisa com crianças: tensões entre direitos de proteção e de participação infantil. Práticas de pesquisa com crianças: a construção de uma auscultação comprometida. O seminário avançado propõe uma reflexão acerca da ética na pesquisa com crianças, com vista à ampliação das formas de olhar, perceber e auscultar as crianças, tomando-as como atores sociais porta-vozes de si próprias. Esse exercício reflexivo de aproximação entre pesquisa, ética e mundos das crianças se pautará nos novos Estudos Sociais da Infância, em especial, no diálogo com autores da Sociologia da Infância, através dos quais, conceitos como Culturas Infantis; Cultura de Pares; Reprodução Interpretativa; Alteridade da Infância; Geração; Adultocentrismo, comporão os debates nas aulas.

BIBLIOGRAFIA

AMORIM, Antonio Carlos Rodrigues de.; et al. Ética e pesquisa em educação: documento introdutório. In: Ética e pesquisa em educação: subsídios. Rio de Janeiro: ANPED, 2019, v. 1, p. 9-27.

ANDRADE, Elaine; FERREIRA, Manuela. Construir o consentimento informado numa pesquisa com crianças imigrantes: traduções e traições. In: Revista Humanidades e Inovação. Palmas: Universidade Estadual do Tocantins, v.7, n.28, 2020. p. 56-77.

CARVALHO, Rodrigo Saballa de; SANTOS, Nathalia Scheuermann dos; TEBALDI, Lisiane Rossatto. Ética na pesquisa com crianças: investimentos teóricos, reflexões e desafios em investigações na Educação Infantil. Rev. Diálogo Educ., Curitiba, v. 23, n. 76, p. 18-46, jan. 2023.

COUTINHO, Ângela Maria Scalabrin. Consentimento e Assentimento. In: Ética e pesquisa em Educação: subsídios. Rio de Janeiro: ANPED, 2019, p. 98-103.

CRUZ, Silvia Helena Vieira. Questões éticas na pesquisa com crianças, adolescentes ou pessoas



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Programa de Pós-Graduação *Stricto sensu* em Educação

em situação de diminuição de capacidade de decisão. In: ANPED. Ética e pesquisa em Educação: subsídios. Rio de Janeiro: ANPED, 2019, p. 73-81

CRUZ, Silvia Helena Vieira; MARTINS, Cristiane Amorim. Políticas públicas e a voz das crianças. *Laplage em Revista*, vol. 3, núm. 1, 2017, p. 28-42. DE LA FARE, Mônica; MACHADO, Frederico Viana; CARVALHO, Isabel Cristina de Moura. Breve revisão sobre regulação da ética em pesquisa: subsídios para pensar a pesquisa em educação no Brasil. In: *Práxis Educativa*. Ponta Grossa, v. 9, n. 1, p. 247-283, jan./jun. 2014.

FERNANDES, Natalia; SOUZA, Luciana França. Da afonia à voz das crianças nas pesquisas: uma compreensão crítica do conceito de voz. In: *Revista Brasileira de Pesquisa (Auto)Biográfica*, Salvador, v. 05, n. 15, p. 970-986, set./dez. 2020.

FERREIRA, Manuela; RIVERO, Andréa Simões. Estudos no contexto da educação de infância: a ética como prática de reflexividade crítica. In: NASCIMENTO, Inês; SAVI NETO, Pedro. (org.). *Ensaio sobre ética e investigação em psicologia e educação*. Porto, Portugal: Mais Leituras, 2020, pp. 73-83.

FERREIRA, Maria Mnuela. “- Ela é nossa prisioneira!” – questões teóricas, epistemológicas e ético-metodológicas a propósito dos processos de obtenção da permissão das crianças pequenas numa pesquisa etnográfica. In: *Revista Reflexão e Ação*, v.18, n2, p.151-182, Santa Cruz do Sul, jul./dez. 2010.

KRAMER, Sonia; PENA, Alexandra; TOLEDO, Maria Leonor Pio Borges de; BARBOSA, Silvia Néli Falcão (Orgs.). *Ética: pesquisa e práticas com crianças na Educação Infantil*. Campinas: Papyrus, 2019.

NEVES, Vanessa Ferraz Almeida. Ética no encontro com bebês e seus/suas cuidadores/as. In: *Ética e pesquisa em Educação [recurso eletrônico]: subsídios – vol. 2*. Comissão de Ética em Pesquisa ANPED. Rio de Janeiro: ANPED, 2021, p. 94-101.

OLIVEIRA, Ivanilde Apoluceno de. Alteridade e Ética na pesquisa. In: *Ética e pesquisa em educação: subsídios*. Rio de Janeiro: ANPED, 2021, v. 2, p. 13-19. PIRES, Flávia. Ser adulta e pesquisar crianças: explorando possibilidades metodológicas na pesquisa antropológica. *Revista de Antropologia*, v. 50, No 1, São Paulo: USP, p. 225-270, 2007.

PLETSCH, Márcia Denise. Devolutiva da pesquisa em educação aos participantes: princípios éticos e validação social. In: *Ética e pesquisa em educação: subsídios*. Rio de Janeiro: ANPED, 2021, v. 2, p. 41-46.

PROUT, Alan. Participação, políticas e condições da infância em mudança. In: MÜLLER, Fernanda (Org.). *Infância em perspectiva: políticas, pesquisas e instituições*. São Paulo: Cortez, p. 21-41, 2010.

JAMES, Allison. Dando voz às vozes das crianças: práticas e problemas, armadilhas e potenciais. In: *Revista Zero a Seis*, v. 21 n. 40 (2019): Dossiê Etnografia e Infância. Florianópolis: NUPEIN/UFSC.

SEVERINO, Antônio Joaquim. Ética e Moral. In: *Ética e pesquisa em Educação [recurso eletrônico]: subsídios – vol. 3*. Comissão de Ética em Pesquisa ANPED. Rio de Janeiro: ANPED, 2023, p. 10-16.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Programa de Pós-Graduação *Stricto sensu* em Educação

QVORTRUP, Jens. A dialética entre a proteção e a participação. Tradução de Lisa Becker e revisão técnica de Fabiana de Amorim Marcello. In: Currículo sem Fronteiras, v. 15, n. 1, p. 11-30, jan./abr. 2015.

SANTOS, Marlene Oliveira. Dilemas e desafios na pesquisa com crianças: narrativas de pesquisadoras brasileiras. In: Revista Humanidades e Inovação. Palmas: Universidade Estadual do Tocantins, v.7, n.28, 2020, p. 218-235.

SARMENTO, Manuel Jacinto. Sociologia da Infância: correntes e confluências. In: SARMENTO, Manuel; GOUVEIA, Maria Cristina Soares (orgs.). Estudos da Infância: Educação e Práticas Sociais. 2 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.

SCHMITT, Rosinete Valdeci. Relações entre adultos e bebês na educação infantil: indícios para compreensão de uma docência não linear. In: Poiésis. Tubarão: Unisul, v.13, n. 24, p. 313-330, Jul/Dez 2019.