



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Programa de Pós-Graduação *Stricto sensu* em Educação

Disciplina

SEMINÁRIO AVANÇADO DESENHO UNIVERSAL, TECNOLOGIA ASSISTIVA E EDUCAÇÃO

Nível: Mestrado Acadêmico

Obrigatória: Não

Área(s) de Concentração: Educação

Carga Horária: 30

Créditos: 2

EMENTA

Sumário dos conteúdos trabalhados:

Estudo e Pesquisa sobre Desenho Universal, Tecnologia Assistiva e inclusão. Desenvolvimento e produção de Tecnologia Assistiva, com aplicação e uso em contexto educativo, visando a formação de conceitos.

Foco teórico da abordagem da disciplina:

A disciplina discute a aplicabilidade dos princípios do Desenho Universal na aprendizagem de todos e no uso da Tecnologia Assistiva no processo de inclusão de pessoas com necessidades específicas, considerando o estudo de referenciais teóricos, em contextos escolares e não-escolares.

BIBLIOGRAFIA

GÓES, Anderson Roges Teixeira; COSTA, Priscila Kabbaz Alves da (Org.). Desenho universal e desenho universal para aprendizagem: fundamentos, práticas e propostas para educação inclusiva. São Carlos: Pedro & João Editores, 2022. Disponível em: <<https://pedroejoaoeditores.com.br/produto/desenho-universal-e-desenho-universal-para-aprendizagem-fundamentos-praticas-e-propostas-para-educacao-inclusiva-vol-1/>>. Acesso em: 04 jul. 2023.

KLEINA, Claudio. Tecnologia assistiva em educação especial e educação inclusiva. Curitiba: InterSaberes, 2012. (E-book). COSTA, Margarete Terezinha de Andrade. Tecnologia assistiva: uma prática para a promoção dos direitos humanos. Contentus, 2020. (E-book).



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Programa de Pós-Graduação *Stricto sensu* em Educação

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR COSTA, Margarete Terezinha de Andrade. Tecnologia assistiva. Contentus, 2020. (E-book).

FRAZ, Joanne Neves et al. Tecnologia assistiva: produtos e serviços disponíveis na internet. Ponto de Acesso, v. 13. n. 3, p. 70–84. Disponível em: <<https://doi.org/10.9771/rpa.v13i3.35225>>. Acesso em: 04 jul. 2023. GALVÃO FILHO, Teófilo. Tecnologia assistiva: um itinerário da construção da área no Brasil. Curitiba: Editora CRV, 2022. *

GONÇALVES, Arlete Marinho; SILVA, Eldra Carvalho da; NASCIMENTO, Carla Adriana Vieira do; * KRANZ, Cláudia Rosana. O desenho universal pedagógico na educação matemática inclusiva. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2015.

KRANZ, Cláudia Rosana. O desenho universal pedagógico na educação matemática inclusiva. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2015. PLESCH, Márcia Denise et al. (Org.). Acessibilidade e desenho universal aplicado à aprendizagem na educação superior. Nova Iguaçu: ObEE, 2020. Disponível em: <<https://encurtador.com.br/pvCV1>>. Acesso em: 04 jul. 2023.

MARTINS, C. S. L.; FERREIRA, C. . Estudos da deficiência na educação: refletindo sobre o Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA) como uma possibilidade de ensino para todas as pessoas. Bagé: UNIPAMPA, 2024.

SONZA, A. P. et al. Mosaico acessível: tecnologia assistiva e práticas pedagógicas inclusivas na educação profissional. Maringá: Gráfica e Editora Massoni, 2022.

SONZA, Andréa Poletto; SALTON, Bruna Poletto; STRAPAZZON, Jair Adriano (Org.). O uso pedagógico dos recursos de tecnologia assistiva. Porto Alegre: CORAG, 2015. Disponível em: <<https://drive.google.com/file/d/1MMQrZX7LtfIS4eGCCY5IIZmRe0RMDgiR/view>>. Acesso em: 04 jul. 2023.

SONZA, Andréa Poletto et al. Conexões assistivas: tecnologias assistivas e materiais didáticos acessíveis. Erechim: Graffoluz Editora, 2020. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1_BM6zQywOF1XtAiU45MmOcah9_2PgRoI/view>. Acesso em: 04 jul. 2023. BIBLIOGRAFIA INDICADA ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazo Afonso de. Estudo de caso em pesquisa e avaliação educacional. Brasília: Liber Livro Editora, 2008.

SALTON, Bruna Poletto; DALL AGNOL, Anderson; TURCATTI, Alissa. Manual de acessibilidade em documentos digitais. Bento Gonçalves: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, 2017. Disponível em: <<https://drive.google.com/file/d/1prnE3MJfTsxARpWR2cOLbWmtK3x6aLNt/view>>. Acesso em: 14 jul. 2023.

SEBÁSTIAN-HEREDERO, Eladio. Diretrizes para o Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA). Revista Brasileira de Educação Especial, Bauru, v. 26, n. 4, out./dez., 2020, p. 733-768. Disponível em: <<chrome-extension://efaidnbnmnibpcjpcglclefindmkaj/https://www.scielo.br/j/rbee/a/F5g6rWB3wTZwyBN4LpLgv5C/?format=pdf&lang=pt>>. Acesso em: 14 jul. 2023.

STAKE, Robert E. Pesquisa qualitativa: estudando como as coisas funcionam. Tradução: Karla



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Programa de Pós-Graduação *Stricto sensu* em Educação

Reis. Revisão técnica: Nilda Jacks. Porto Alegre: Penso, 2011.

SEBASTIAN-HEREDERO, S.; PRAIS, J. L. S.; VITALIANO, C. R. Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA): uma abordagem curricular inclusiva. São Carlos: Editora De Castro, 2022. (3) GALVÃO FILHO, T. Tecnologia Assistiva: im itinerário da construção da área no Brasil. Curitiba: Editora CRV, 2022.

PRADO, Rosilene Rodrigues. Tecnologia assistiva na educação básica e superior: recursos e serviços para atuação com estudantes com deficiência. Curitiba: Editora CRV, 2022. ROSA, Fernanda Malinosky Coelho da Rosa; BARALDI, Ivete Maria (Orgs.). Educação matemática inclusiva: estudos e percepções. Campinas, Mercado das Letras, 2018.