



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Programa de Pós-Graduação *Stricto sensu* em Educação

Disciplina

SEMINÁRIO AVANÇADO DIÁLOGOS ENTRE STEPHEN BALL E BASIL BERNSTEIN

Nível: Mestrado Acadêmico

Obrigatória: Não

Área(s) de Concentração: Educação

Carga Horária: 30

Créditos: 2

EMENTA

Ciclo de Políticas. Redes de Influência. Recontextualização a partir de Stephen Ball e Basil Bernstein.

BIBLIOGRAFIA

BALL, Stephen. Educação Global S.A. Novas redes políticas e o imaginário neoliberal. Tradução: Janete Bridon. Ponta Grossa: UEPG, 2014.

BALL, Stephen; MAGUIRE, Meg; BRAUN, Annette. Como as escolas fazem políticas: atuação em escolas secundárias. Tradução: Janete Bridon. Ponta Grossa: UEPG, 2016.

BALL, Stephen; MAINARDES, Jefferson. Políticas educacionais: questões e dilemas. São Paulo: Cortez, 2011

BALL, Stephen. Educação Global S.A.: novas redes políticas e o imaginário neoliberal. 1ª Ed. Ponta Grossa: Editora UEPG: 2020.

BALL, Stephen; MAINARDES, Jefferson. Pesquisa em políticas educacionais: debates contemporâneos. São Paulo: Cortez, 2020.

BERNSTEIN, Basil. A estruturação do discurso pedagógico: classes, códigos e controle. Tradução de: Tomaz Tadeu da Silva e Luís Fernando Gonçalves Pereira. Petrópolis: Vozes, 1996.

HOEPERS, Idorlene da Silva, et all. As redes de influência e a produção da política de educação especial na perspectiva inclusiva no Brasil. In: PACHECO, J.A., MENDES, G. L., SEABRA, F., & VIANA, I. C. (Orgs.). (2017). Currículo, Inclusão e Educação Escolar. Braga: Centro de Investigação em Educação, Instituto de Educação da Universidade do Minho.
HOSTINS, Regina Célia; HOEPERS, Idorlene da Silva. Transferência e mobilidade de políticas de Educação Superior na América Latina em tempos neoliberais. Arquivos Analíticos de Políticas Educativas (AAPE). V.25. N. 120, 2017. Disponível em:



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Programa de Pós-Graduação *Stricto sensu* em Educação

<https://www.redalyc.org/pdf/2750/275050047096.pdf>. Acesso em: 27 jun. 2023. MAINARDES, Jefferson. Abordagem do ciclo de políticas: uma contribuição para a análise de políticas educacionais. Educ. Soc., Campinas, vol. 27, n. 94, p. 47-69, jan./abr. 2006.

MAINARDES, Jefferson; STREMEL, Silvana. Teoria de Basil Bernstein e algumas de suas contribuições para as pesquisas sobre políticas educacionais e curriculares. Revista Teias v. 11 • n. 22 • p. 31-54 • maio/agosto 2010.

MORAIS, Ana Maria; NEVES, Isabel Pestana. A teoria de Basil Bernstein: alguns aspectos fundamentais. Práxis Educativa, Ponta Grossa, PR, v. 2, n. 2, p. 115-130, jul.-dez. 2007.