



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Programa de Pós-Graduação *Stricto sensu* em Educação

Disciplina

SEMINÁRIO AVANÇADO CURRÍCULO

Nível: Mestrado Acadêmico

Obrigatória: Não

Área(s) de Concentração: Educação

Carga Horária: 30

Créditos: 2

EMENTA

Conceituações de Currículo. Teorias curriculares. Paradigmas orientadores da construção curricular no ensino. Cultura e currículo. Teoria e prática: currículo, planejamento e avaliação na ação pedagógica. Currículo e a prática docente; Currículo e avaliação; políticas curriculares na atualidade.

BIBLIOGRAFIA

Básica:

APPLE, M. Ideologia e currículo. São Paulo: Brasiliense, 1989.

ARROYO, M. Currículo, territórios em disputa. Petrópolis/RJ: Vozes, 2011.

GARCIA, R. L.; MOREIRA, A. F. B. (Org.). Currículo na contemporaneidade: incertezas e desafios. São Paulo: Cortez, 2006.

HERNÁNDEZ, F. A organização do currículo por projetos de trabalho. Porto Alegre: Artmed, 1998.

LAVOURA, Tiago Nicola; GOMES, Vivian Santos. O currículo da educação infantil na Base Nacional Comum Curricular em tempos de reformas educacionais e de empresariamento da educação pública brasileira. Revista e-Curriculum, São Paulo, v. 22, p. 1-21, 2024e-ISSN: 1809-3876. Disponível em: <https://revistas.pucsp.br/index.php/curriculum/article/view/64149/46451>. Acesso em: 16 dez. 2024.

MILITÃO, Andréia Nunes. Simbiose entre militância e produção do conhecimento como forma de resistência à BNC-Formação (Resolução CNE/CP n. 2/2019). Revista e-Curriculum, São Paulo, v. 22, p. 1-20, 2024e-ISSN: 1809-3876Programa de Pós-Graduação em Educação: Currículo –PUC-SP. Disponível em:



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Programa de Pós-Graduação *Stricto sensu* em Educação

<https://revistas.pucsp.br/index.php/curriculum/article/view/67032/45223>. Acesso em: 16 dez. 2024.

MARTINI, TATIANE APARECIDA ; SILVA, F. L. G. R. . Currículo Base do Território Catarinense para o Ensino Médio: implicações sobre a Formação das Juventudes e o Trabalho Docente. REVISTA E-CURRICULUM (PUCSP), v. 22, p. 1-25, 2024.

MOREIRA, A. F. (Org.). Currículo: questões atuais. Campinas/SP: Papirus, 1997. MOREIRA, A. F. B.; PACHECO, J. A.; GARCIA, R. L. (Org.). Currículo: pensar, sentir e diferir. Rio de Janeiro: DP&A, 2004. PACHECO, J. A. Currículo: teoria e práxis. Porto: Porto Editora, 2001.

SACRISTÁN, J. G. O currículo: uma reflexão sobre a prática. Porto Alegre: Artmed, 2000.

SILVA, FILOMENA LUCIA GOSSLER RODRIGUES ; MARTINI, T. A., DIAS, A. V. . Contexto e redes de influência na produção do texto do currículo base do ensino médio do território catarinense. Revista Ponto de Vista, v. 13, p. 1-18, 2024.

Complementar:

LUCKESI, C. C. Avaliação da aprendizagem escolar. São Paulo: Cortez, 1997.

MACEDO, Elizabeth. A base é a base, e o currículo o que é? In: A BNCC na contramão do PNE 2014-2024: avaliação e perspectivas. Organização: Márcia Angela da S. Aguiar e Luiz Fernandes Dourado [Livro Eletrônico]. – Recife: ANPAE, 2018. SAVIANI, N. Saber escolar, currículo e didática – problemas da unidade conteúdo/método no processo pedagógico. Campinas/SP: Autores Associados, 1998.

SILVA, T. Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo. Belo Horizonte: Autêntica, 1999. SILVA, T. Currículo, cultura e sociedade. São Paulo: Cortez, 1995.