



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Programa de Pós-Graduação *Stricto sensu* em Educação

Disciplina

SEMINÁRIO AVANÇADO CONCEPÇÕES SOBRE DEFICIÊNCIA E POLÍTICAS PÚBLICAS

Nível: Mestrado Acadêmico

Obrigatória: Não

Área(s) de Concentração: Educação

Carga Horária: 30

Créditos: 2

EMENTA

Sociedade e pessoas com deficiência. Modelos teóricos da deficiência. Políticas públicas de Educação Especial.

BIBLIOGRAFIA

AQUINO, J. G. (Org.). Diferenças e preconceito na escola: alternativas teóricas e práticas. São Paulo: Summus Editorial, 1998.

BAPTISTA, C. R. Escolarização e deficiência. configurações nas políticas de inclusão escolar. São Carlos: Marquezine&Manzini; ABPEE, 2015. Disponível em:
<<https://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/116627/000967507.pdf?sequence=1&isAllowed=y>>.

BAPTISTA, C. R. Política pública, educação especial e escolarização no Brasil. Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 45, e217423, 2019. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S1678-4634201945217423>

BRIDI, F. R. S. Processos diagnósticos e identificação de alunos da educação especial: implicações no contexto escolar. In: THOMA, A. S.; HILLESHEIM, B. (Org.). Políticas de inclusão: gerenciando riscos e governando diferenças. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2011.

BUENO, J. G. S.; MENDES, G. M. L.; SANTOS, R. A. Deficiência e escolarização: novas perspectivas de análise. Araraquara: Junqueira & Marin, 2008. Disponível em:
<https://ope.education/wp-content/uploads/2019/09/DEFICI%C3%8ANCIA_E_ESCOLARIZA%C3%87%C3%83O_-_novas_perspectivas_de_an%C3%A1lise.pdf>

DINIZ, D. O que é deficiência. São Paulo: Editora Brasiliense, 2012. Disponível em:
<<https://pedagogiafadba.files.wordpress.com/2013/03/texto-1-o-que-c3a9-deficic3aancia.pdf>>.

MARTINS, L. A. R. História da educação de pessoas com deficiência: da antiguidade ao início do século XXI. Campinas: Mercado das Letras, 2015.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Programa de Pós-Graduação *Stricto sensu* em Educação

NOZU, W. C. S.; SIEMS, M. E. R., KASSAR, M. C. M. (Org.). Políticas e práticas em educação especial e inclusão. Curitiba: Íthala, 2021. Disponível em: <<https://www.ithala.com.br/wp-content/uploads/2021/07/e-book-politicas-e-praticas-em-educacao-especial-e-inclusao-escolar.pdf>>.

BISOL, C. A.; PEGORINI, N. N.; VALENTINI, C. B. Pensar a deficiência a partir dos modelos médico, social e pós-social. Cadernos de Pesquisa, São Luís, v. 24, n. 1, jan./abr., 2017, p. 87-100. Disponível em: <<http://www.periodicoeletronicos.ufma.br/index.php/cadernosdepesquisa/article/view/6804/4367>>. Acesso em: 10 set. 2021.

GESSER, M. BÖCK, G. L. K.; LOPES, P. H. (Org.). Estudos da deficiência: anticapacitismo e emancipação social. Curitiba: CRV, 2020. Disponível em: <https://www.mpma.mp.br/arquivos/CAOPID/publicacoes/14609_livro-estudos-sobre-deficiencia-2020.pdf>. Acesso em: 10 set. 2021.

GESSER, M.; NUERNBERG, A. H.; TONELI, M. J. F. A contribuição do modelo social da deficiência à psicologia social. Psicologia & Sociedade, v. 24, n. 3, p. 557-566, 2012. Disponível em: <<https://www.scielo.br/j/psoc/a/PhdsqyL5T8fRwTp9JD3T6M/?lang=pt&format=pdf>>. Acesso em: 10 set. 2021.

GESSER, M. BÖCK, G. L. K.; LOPES, P. H. (Org.). Estudos da deficiência: anticapacitismo e emancipação social. Curitiba: CRV, 2020.

LEITE, L. P.; LACERDA, C. B. F. A construção de uma escala sobre as concepções de deficiência: procedimentos metodológicos. Psicologia USP, v. 29, n.3, 2018, p. 432-441. Disponível em: <<https://www.scielo.br/j/pusp/a/rgb3ZxCpLqtsCRZHnkqmRrk/?lang=pt&format=pdf>>

LOBO, L. F. Os infames da história: pobres, escravos e deficientes no Brasil. Rio de Janeiro: Lamparina, 2008.

MANTOAN, M. T. E. Inclusão escolar: o que é? por quê? como fazer? São Paulo: Moderna, 2003. (https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5452015/mod_resource/content/0/INCLUSAO-ESCOLAR%20M.T.%20Mantoan.pdf)

MARQUEZAN, R. O deficiente no discurso da legislação. Campinas, Papyrus, 2009.

MAZZOTA, M. J. S. Educação especial no Brasil: história e políticas públicas. São Paulo: Cortez, 2011.

MELETTI, S. M. F.; BUENO, J. G. S. (Org.). Políticas públicas, escolarização de alunos com deficiência e a pesquisa educacional. Araraquara: Junqueira&Marin, 2013.

SILVA, S. C.; BECHE, R. C. E.; COSTAL, M. L. (Org.). Estudos da deficiência na educação: anticapacitismo interseccionalidade e ética do cuidado. Florianópolis: UDESSC, 2022.

SOUZA, F. F. D., NOZU, W., SIEMS, M., & KASSAR, M. (2021). Políticas e práticas em Educação Especial e Inclusão Escolar.

THOMA, A. S.; KRAEMER G. M. (Org.). A educação de pessoas com deficiência no Brasil: políticas e práticas de governmentação. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2011.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Programa de Pós-Graduação *Stricto sensu* em Educação

VALLE, J. W.; CONNOR, D. J. Resignificando a deficiência: da abordagem social às práticas inclusivas na escola. Porto Alegre: AMGH, 2014. Bibliografia complementar: BAPTISTA, C. R.; CAIADO, K. R. M.; JESUS, D. M. (Org.). Educação Especial: diálogo e pluralidade. Porto Alegre. Editora Mediação, 2008.