



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Programa de Pós-Graduação *Stricto sensu* em Educação

Disciplina

Seminário de Pesquisa

Nível: Mestrado Acadêmico

Obrigatória: Não

Área(s) de Concentração: Educação

Carga Horária: 60

Créditos: 4

EMENTA

Sumário dos conteúdos trabalhados:

Tendências teóricas e metodológicas da pesquisa educacional. Estado da arte e estado do conhecimento. Técnicas e métodos de pesquisa. Bases de dados. Abordagens de pesquisa: quantitativa, qualitativa e estudos mistos. Metodologias de pesquisa: Estudos Experimentais, Estudos de Casos; Estudos Etnográficos (de campo e de redes); Pesquisa- Ação; Estudos Hermenêuticos e Estudos de Representação Social. Técnicas e procedimentos para análise de dados que fundamentam a elaboração da dissertação.

Foco teórico da abordagem da disciplina:

A disciplina Seminário de Pesquisa tem como objetivo abordar a contribuição dos diversos paradigmas teóricos que contribuem para o desenvolvimento da pesquisa em educação e suas implicações na formação de educadores. Nesse sentido, busca a compreensão do processo de pesquisa em educação como um processo de apropriação construtiva do conhecimento. A disciplina destina-se a oferecer subsídios para a estruturação dos projetos de pesquisa dos mestrandos visando à elaboração de suas dissertações de mestrado. Serão verificados os requisitos básicos a definir: delineamento da questão problema; definição do objeto a ser investigado; avaliação bibliográfica pertinente e relevante com possibilidade de novas propostas; avaliação da adequação entre o problema e a metodologia a ser empregada; viabilidade da pesquisa, meios e fontes a utilizar.

BIBLIOGRAFIA

ANDRÉ, M. E. D. A. Estudo de caso em pesquisa e avaliação educacional. Brasília: Liber Livro, 2005.

BARDIN, L. Análise de conteúdo. Lisboa: Edições 70, 1977.

BRANDÃO, C. R.; STECK, D. Pesquisa participante: o saber da partilha. São Paulo,



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Programa de Pós-Graduação *Stricto sensu* em Educação

Aparecida: Ideias e Letras, 2006.

GASKELL, George. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. Petrópolis: Vozes, 2002.

GIL, A. C. Métodos e técnicas de pesquisa social. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 1994. HERMANN, N. Hermenêutica e Educação. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

MATTAR, João; RAMOS, Daniela Karine. Metodologia da Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas, quantitativas e mistas. 1. ed. São Paulo: Edições 70, 2021.

MOSCOVICI, S. Representações sociais: investigações em psicologia social. ed. 2. Petrópolis: Vozes, 2004.

SÁNCHEZ GAMBOA, S. Pesquisa educacional: quantidade qualidade. São Paulo: Cortez, 2002.

STAKE, R. Pesquisa qualitativa: estudando como as coisas funcionam. Porto Alegre: Penso, 2011.

THIOLLENT, M. Metodologia da pesquisa-ação. 18. ed. São Paulo: Cortez, 2008.