



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Programa de Pós-Graduação *Stricto sensu* em Educação

Disciplina

Produção da (a)normalidade e Processos Educativos

Nível: Mestrado Acadêmico

Obrigatória: Não

Área(s) de Concentração: Educação

Carga Horária: 45

Créditos: 3

EMENTA

Sumário dos conteúdos trabalhados:

Michel Foucault, Michel Serres e a Educação. Os Anormais, os Estranhos e os Indivíduos a Corrigir. Poder, biopolítica, corpo e mestiçagem.

Foco teórico da abordagem da disciplina:

A intencionalidade da disciplina pauta-se na discussão e reflexão sobre as formas de poder, biopolítica e exclusão que ocorrem na sociedade para além dos espaços escolares. É um convite à utilização de outras lentes para analisar o fenômeno da inclusão/exclusão social a partir das leituras de Michel Foucault e Michel Serres em diálogo com a educação e a sociedade. Nesta perspectiva, questionam-se os paradigmas utilizados na sociedade para discriminar e classificar os normais, os anormais e os considerados estranhos nas mais variadas situações sociais.

BIBLIOGRAFIA

ARROYO, M. G.; SILVA, M. R. da. Corpo-infância: exercícios tensos de ser criança; por outras pedagogias dos corpos. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.

ARROYO, Miguel G. Vidas re-existent: Reafirmando sua outra humanidade na história. Rio de Janeiro: Vozes, 2023.

ARROYO, Miguel G. Vidas ameaçadas: Exigências-respostas éticas da educação e da docência. Rio de Janeiro: Vozes, 2023.

BHABHA, Homi K. O local da cultura. Ed. UFMG: Belo Horizonte, 2005.

BIANCHENTTI, Lucídio; FREIRE, Ida Maria (Org.). Um olhar sobre a diferença: interação, trabalho e cidadania. Campinas: Papyrus, 2013.

FABRIS, Eli T. HENN; KLEIN, Rejane Ramos. Inclusão e biopolítica. Belo Horizonte:



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Programa de Pós-Graduação *Stricto sensu* em Educação

Autêntica, 2013. (Coleção estudos Foucaultianos).

FOUCAULT, Michel. Vigiar e punir. Rio de Janeiro: Vozes, 2007.

FOUCAULT, Michel. Em defesa da sociedade. São Paulo: Martim Fontes, 2010.

HOOKS, Bell. Ensinando pensamento crítico: sabedoria prática. São Paulo: Elefante, 2020.

LOURO, Guacira Lopes. NECKEL, Jane Felipe. GOELLNER, Silvana Vilodre (orgs). Corpo, gênero e sexualidade: um debate contemporâneo na educação. Rio de Janeiro: Vozes, 2003.

MUNANGA, Kabengele. Rediscutindo a mestiçagem no Brasil: identidade nacional versus identidade negra. 5. ed. Belo Horizonte; Autêntica, 2020.

SERRES, M. Os cinco sentidos: a filosofia dos corpos misturados 1. São Paulo: Bertrand Brasil, 2001.

SERRES, M. O terceiro instruído. Portugal: Instituto Piaget, 1993.

SERRES, M. Variações sobre o corpo. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.