



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Programa de Pós-Graduação *Stricto sensu* em Educação

Disciplina

Políticas e Legislação Educacional para a Educação Básica

Nível: Mestrado Acadêmico

Obrigatória: Não

Área(s) de Concentração: Educação

Carga Horária: 30

Créditos: 2

EMENTA

Sumário dos conteúdos trabalhados:

Análise das políticas educacionais e legislação da educação básica, específicas aos níveis e modalidades de ensino e suas interfaces com o modelo capitalista de produção, levando-se em conta o cenário brasileiro e internacional.

Foco teórico da abordagem da disciplina:

A disciplina tem o objetivo de ser um espaço de aprofundamento, com ênfase nas relações entre políticas educacionais da educação básica e legislação das esferas federal, estadual e municipal. O conhecimento e a análise da legislação da educação básica, considerando as especificidades das modalidades de ensino, as intencionalidades e finalidades das políticas educacionais e suas relações com o contexto produtivo constituem a orientação da disciplina. A disciplina buscará contemplar as discussões que emergirem das propostas de pesquisa dos pós-graduandos, inserindo, para tanto, outras referências bibliográficas para subsidiar as reflexões.

BIBLIOGRAFIA

A BNC-Formação no cenário de reabertura do debate político no Brasil. Revista e-Curriculum, v. 22, 2024. Disponível em: <https://revistas.pucsp.br/index.php/curriculum/issue/view/2930>

BAPTISTA, Claudio Roberto. Política pública, Educação Especial e escolarização no Brasil. Educ. Pesqui., São Paulo, v. 45, e217423, 2019. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/ep/v45/1517-9702-ep-45-e217423.pdf>.

CARVALHO, E. J. G. de; FAUSTINO, R. C. O impacto da diversidade cultural nas políticas educacionais: uma crítica às propostas das agências internacionais. Revista HISTEDBR On-line, Campinas, SP, v. 15, n. 61, p. 110–134, 2015. DOI: 10.20396/rho.v15i61.8640517.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Programa de Pós-Graduação *Stricto sensu* em Educação

Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/histedbr/article/view/8640517>.
Acesso em: 16 ago. 2023.

DOSSIÊ TEMÁTICO: Currículo e tecnologias redes, territórios e diversidades. Revista e-Curriculum, São Paulo, v. 21, 2023. Disponível em: http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_issuetoc&pid=1809-387620230001&lng=es&nrm=iso

DOSSIÊ TEMÁTICO: Tecnologia e Formação Humana. Trabalho Necessário, v. 22, n. 48, 2024. Disponível em: <https://periodicos.uff.br/trabalhonecessario/issue/view/3055>

GONÇALVES, R. M.; GALVÃO, J. I. P. A trajetória normativa do currículo na educação básica no Brasil. Revista Cocar, [S. l.], v. 16, n. 34, 2022. Disponível em: <https://periodicos.uepa.br/index.php/cocar/article/view/3360>.

GENTILI, P.; SILVA, T. T. (orgs.). Neoliberalismo, qualidade total e educação. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 1995.

LAVAL, Christian; VERGNE, Francis. Educação democrática: a revolução escolar iminente. Petrópolis: Vozes, 2023 .

LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2009.

LOMBARDI, J. C.; SAVIANI, D.; SANFELICE, J. L. (Org.). Capitalismo, trabalho e educação. 3. ed. Campinas (SP): Autores Associados, 2005.

SAVIANI, D. A nova lei da educação: LDB, trajetória, limites e perspectivas. 4. ed. Campinas: Autores Associados, 1998.

SAVIANI, D. Da nova LDB ao FUNDEB: por uma outra política educacional . 4. ed. rev. Campinas (SP): Autores Associados, 2011.

SAVIANI, D. Da nova LDB ao novo Plano Nacional de Educação: por uma outra política educacional. São Paulo: 1998. Autores Associados, 1999.

SAVIANI, D. Educação brasileira: estrutura e sistema. 11. ed. rev. Campinas (SP): Autores Associados, 2012.

SAVIANI, D. Política e educação no Brasil: o papel do Congresso Nacional na legislação do ensino. 4. ed. São Paulo: Autores Associados, 1999.

SILVA, M. A.; CUNHA, C. (Org.). Educação básica: políticas, avanços e pendências. Campinas: Autores Associados, 2014.

TOMMASI, L.; WARDE, M. J.; HADDAD, S. (Org.). O Banco Mundial e as políticas educacionais. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1998.

SOARES, Kátia Cristina Dambiski; SOARES, Marcos Aurélio Silva. Sistemas de ensino: legislação e política educacional para a educação básica. Curitiba: Editora Intersaberes, 2023.

SILVA, F. L. G. R.; MARTINI, T. A. ; POSSAMAI, T. . A reforma do ensino médio em Santa Catarina: um percurso atravessado pelos interesses do empresariado. Trabalho Necessário, v. 19, p. 58-81, 2021.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Programa de Pós-Graduação *Stricto sensu* em Educação

VIZZOTTO, L.. A relação público-privada na educação: um estudo de sua construção. 1. ed.
Curitiba: Appris, 2021. v. 1. 281p .

Obs.: Bibliográficas específicas serão definidas e acrescentadas no planejamento da disciplina considerando as demandas dos projetos de pesquisa dos pós-graduandos