



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal Catarinense  
Programa de Pós-Graduação *Stricto sensu* em Educação

---

## Disciplina

### Políticas e Legislação Educacional do Ensino Superior Brasileiro

**Nível:** Mestrado Acadêmico

**Obrigatória:** Não

**Área(s) de Concentração:** Educação

**Carga Horária:** 30

**Créditos:** 2

#### EMENTA

Sumário dos conteúdos trabalhados:

Aspectos históricos do ensino superior no Brasil. Legislação do ensino superior brasileira e suas interfaces com o modelo capitalista de produção. Políticas contemporâneas de ensino superior.

Foco teórico da abordagem da disciplina:

A disciplina desenvolverá estudos sobre a educação superior no Brasil demarcando as suas diferentes formas e épocas, como um espaço de aprofundamento. Trata-se de uma disciplina que está organizada visando contemplar temas específicos e atuais das políticas de educação superior do Brasil, levando em conta as necessidades da linha(s) de pesquisa frente aos temas/problemas que emergirem dos projetos de pesquisa dos pós-graduandos. O conhecimento e análise da legislação e demais regulamentações pertinentes à educação superior, as intencionalidades e finalidades políticas e suas relações com o contexto produtivo constituem a orientação da disciplina.

#### BIBLIOGRAFIA

BRAGA, M. L. S.; LOPES, M. A. Acesso e permanência da população negra no ensino superior. Brasília, DF: Secad /MEC, 2007.

DIAS SOBRINHO, J. Avaliação: políticas educacionais e reformas da educação superior. São Paulo: Cortez, 2003.

GENTILI, P.; SILVA, T. T. (Orgs.). Neoliberalismo, qualidade total e educação. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 1995.

LOMBARDI, J. C.; SAVIANI, D.; SANFELICE, J. L. (Org.). Capitalismo, trabalho e educação. 3. ed. Campinas (SP): Autores Associados, 2005.



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal Catarinense  
Programa de Pós-Graduação *Stricto sensu* em Educação

---

MINTO, L. W. O público e o privado nas reformas do ensino superior brasileiro: do golpe de 1964 aos anos 90. Dissertação (Mestrado) – Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação, Campinas, SP: [s.n.] 2004.

. A educação da “miséria”: particularidade capitalista e educação superior no Brasil. São Paulo: Outras Expressões, 2014.

SAVIANI, D. Da nova LDB ao novo Plano Nacional de Educação: por uma outra política educacional. São Paulo: 1998. Autores Associados, 1999.

SAVIANI, D. Educação brasileira: estrutura e sistema. 11. ed. rev. Campinas (SP): Autores Associados, 2012.

SILVA JR., J. R. Reforma do estado e da educação no Brasil de FHC. São Paulo: Xamã, 2002.

TOMMASI, L.; WARDE, M. J.; HADDAD, S. (Org.). O Banco Mundial e as políticas educacionais. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1998.

Obs.: Bibliográficas específicas serão definidas e acrescentadas no planejamento da disciplina considerando as demandas dos projetos de pesquisa dos pós-graduandos.