Disciplina

História e Historiografia da Educação

Nível: Mestrado Acadêmico

Obrigatória: Não

Área(s) de Concentração: Educação

Carga Horária: 60

Créditos: 4

EMENTA

Sumário dos conteúdos trabalhados:

Pressupostos teórico-metodológicos presentes no campo da pesquisa histórica, especialmente os adotados nos estudos históricos da educação brasileira. Principais realizações textuais da história da educação brasileira. Historicidade do fenômeno educativo na sociedade brasileira do período colonial aos dias atuais.

Foco teórico da abordagem da disciplina:

A disciplina tem o objetivo de discutir os conhecimentos fundamentais da história da educação brasileira; compreender as relações entre educação e sociedade nos diferentes tempos e espaços; compreender as transformações e permanências nos processos educacionais do passado e suas possíveis relações com a realidade atual. Nesse sentido, a disciplina se constitui em um espaço para pensar e repensar as condições históricas da educação brasileira em torno das relações entre educação, história, memória, cultura, cultura escolar e a sociedade brasileira contemporânea. O estudo da história da educação e da análise historiográfica nos permite ir ao passado como os olhos do presente, para construirmos um novo olhar sobre o passado. Também possibilita uma análise dos fatos históricos da educação brasileira não como naturais, mas como expressão de um contexto marcado por contradições produzidas a partir das condições econômicas, sociais, políticas e culturais em que os homens se encontram em determinado contexto histórico, bem como compreender as relações de poder e os mecanismos de exclusão para alavancar as mudanças que possam contribuir com a superação das condições de exclusão. Por isso, a disciplina é fundamental à formação dos pós-graduandos em educação, pois independente da linha de pesquisa, a história da educação é imprescindível à compreensão dos mais diversos objetos de estudo da área da educação.

BIBLIOGRAFIA

ARANHA, M. L. .A. História da educação e da pedagogia: geral e Brasil. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo: Moderna, 2010.

AZEVEDO, F. A cultura brasileira. 4. ed. Brasília: EDUNB, 1963.

ESQUINSANI, R. S. S. O público e o privado na LDB 4.024/1961: marcos históricos para o financiamento da educação. Cadernos de História da Educação, v. 20, n. Contínua, p. e017, 21 nov. 2020.

FARIA FILHO, L. M.; LOPES, E. M. T.; VEIGA, C. G. (Org). 500 anos de educação no Brasil. 5. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.

MONARCHA, C. (Org.). Educação da infância brasileira: 1875-1983. Campinas (SP): FAPESP, Autores Associados, 2001.

OLIVEIRA, M. A. T. (Org.). Cinco estudos em história e historiografia da educação. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

OLIVEIRA, M. T. C. de; ARAGÃO, L. X. ISEB - Instituto Superior de Estudos Brasileiros: a ação do MEC na formação acadêmica de intelectuais orgânicos do "Nacional-Desenvolvimentismo" nos anos de 1950. Revista HISTEDBR On-line, Campinas, SP, v. 20, p. e020003, 2020. DOI: 10.20396/rho.v20i0.8654062. Disponível em: https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/histedbr/article/view/8654062. Acesso em: 3 jun. 2021.

SAVIANI, D.; ALMEIDA, J. S.; SOUZA, R. F.; VALDEMARIN, V. T. O legado educacional do século XX no Brasil. 3. ed. Campinas (SP): Autores Associados, 2014.

SAVIANI, D. História das ideias pedagógicas no Brasil. 2. ed. rev. São Paulo: Autores Associados, 2008.

SAVIANI, D.; LOMBARDI, J. C.; SANFELICE, J. L. (Org.). História e história da educação: o debate teórico-metodológico atual. 2. ed. Campinas: Autores Associados: HISTEDBR, 2000.

SIMÕES, R. H. S.; CORREA, R. L. T.; MENDONÇA, A. W. P. C. (Org.). História da profissão docente no Brasil. Vitória: Edufes, 2011.

SOUZA, R. F. História da organização do trabalho escolar e do currículo no século XX: (ensino primário e secundário no Brasil). São Paulo: Cortez, 2008.

VEIGA, Cynthia Greive; GOMES, Maysa (Orgs.). História das desigualdades escolares:

problematizando a divisão sociorracial da educação no Brasil e em Moçambique (séculos XIX - XX). Ebook. Belo Horizonte MG: Fino Traço, 2023.