



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Programa de Pós-Graduação *Stricto sensu* em Educação

Disciplina

Construção do Pensamento Pedagógico Brasileiro

Nível: Mestrado Acadêmico

Obrigatória: Não

Área(s) de Concentração: Educação

Carga Horária: 60

Créditos: 4

EMENTA

Sumário dos conteúdos trabalhados:

A educação como campo de pesquisa e seus diálogos com a filosofia, a história e a sociologia. Modernidade e educação no Brasil em suas perspectivas filosófica, histórica e sociológica.

Foco teórico da abordagem da disciplina:

A Disciplina Pensamento Pedagógico Brasileiro possui como abordagens teóricas ideias tensionadoras do status quo objetivando uma leitura atenta e crítica dos pensamentos educacionais. Esta posição deverá orientar os pós graduandos a reconhecer e caracterizar tais abordagens em sua relação com as práticas pedagógicas e os contextos sociais e históricos de seu desenvolvimento. As abordagens teóricas debatidas na disciplina deverão também contribuir para a problematização tanto dessas abordagens, quanto dos contextos educacionais em seus distintos espaços e tempos históricos.

BIBLIOGRAFIA

AZEVEDO, F. A cultura brasileira. 4.ed. São Paulo: Melhoramentos, 1964.

BOURDIEU, P. A reprodução; elementos para uma teoria do sistema de ensino. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1975.

BURKE, P. (Org.): A Escrita da História. São Paulo: Editora UNESP, 1992, 360p.

FREIRE, P. Educação e mudança. 12. ed. Paz e Terra, Rio de Janeiro, 1979.

HOELLER, Solange Aparecida de Oliveira; MELO, Marulândes Mól Ribeiro de; DAROS,

Maria das Dores. Trajetórias, intelectuais e a Antropologia no Brasil: Oswaldo Rodrigues

Cabrale Sílvio Coelho dos Santos. Cadernos de história da educação (Online), v. 22, p. 1-15-15,



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Programa de Pós-Graduação *Stricto sensu* em Educação

2023.

LIBÂNEO, J. C. Democratização da Escola Pública. São Paulo: Loyola, 1990.

MONARCHA, C. Lourenço Filho. Recife: Fundação Joaquim Nabuco, Editora Massangana, 2010. 152 p.: il. – (Coleção Educadores).

PENNA, M L. Fernando de Azevedo. Recife: Fundação Joaquim Nabuco, Editora Massangana, 2010. (Coleção Educadores).

TEIXEIRA, A. Educação não é privilégio. São Paulo: Cia. Editora Nacional, 1957.

VIEIRA, C. E.; OSINSKI, D. R. B. (Org.) ; MEIRA, M.L. (Org.) . História Intelectual e Educação: linguagens e conceitos. 1. ed. Jundiaí: Paco Editorial, 2024. v. 1. 425p.

_____. Educação é um direito. Rio de Janeiro: Editora da UFRJ, 1996.

_____. Escritos de Educação. 7. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1998.