



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Programa de Pós-Graduação *Stricto sensu* em Educação

Disciplina

A relação público-privada e as políticas de inclusão e diversidade na educação básica

Nível: Mestrado Acadêmico

Obrigatória: Não

Área(s) de Concentração: Educação

Carga Horária: 45

Créditos: 3

EMENTA

Sumário dos conteúdos trabalhados:

A relação público-privada na educação básica: perspectivas históricas, conceituais e tendências nos processos educativos inclusivos. A interface entre as políticas públicas educacionais que são desenvolvidas a partir das parcerias público-privadas e o tratamento dado às modalidades de ensino (com ênfase na educação especial) e aos temas da diversidade.

Foco teórico da abordagem da disciplina:

O foco teórico desta disciplina fundamenta-se na discussão sobre um tipo específico de política educacional pública que vem crescendo no Brasil, especialmente no estado de Santa Catarina, a saber, a relação público-privada. Muitas redes de ensino públicas têm realizado parcerias com organizações sociais e/ou empresas privadas lucrativas para o desenvolvimento das políticas locais, as quais apresentam limites significativos ao processo de democratização da educação e da formação na perspectiva da emancipação humana. Contudo, é preciso refletir o tratamento dado às questões inclusivas e aos assuntos da diversidade. Nesse sentido, a disciplina deseja investigar como os parceiros da educação pública têm dispensado atenção às questões ora levantadas, (concepção e materialização), bem como compreender como a política educacional se desenvolve, visto que, historicamente, temas da diversidade e políticas inclusivas estiveram alijadas do debate educacional e das implicações nos processos educativos.

BIBLIOGRAFIA

ADRIÃO T.; DRABACH N.; GARCIA T.; SANTOS MJMB DOS. O filantropocapitalismo e a terceira geração da privatização da educação paulista, Educação e Pesquisa, 2024

BARRETO, A; ARAÚJO, L. PEREIRA, M. E (org.). Genero e diversidade na escola: formação



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Programa de Pós-Graduação *Stricto sensu* em Educação

de professoras/es em gênero, sexualidade, orientação sexual e relações étnico- raciais: livro de conteúdo, versão, 2009. Rio de Janeiro: CEPESC, Brasília, DF: SPM, 2009.

BALL, S. J. Educação global S.A.: novas redes políticas e o imaginário neoliberal. Ponta Grossa: UEPG, 2014.

CAETANO, Maria Raquel. Lógica privada na educação pública, redes globais e a formação de professores. Revista Eletrônica de Educação, v. 12, n. 1, p. 120-131, jan./abr. 2018.

FÁVERO, O.; SEMERARO, G. (Org.). Democracia e construção do público no pensamento educacional brasileiro. Petrópolis: Vozes, 2002.

FURLAN, J. (org.) Educação sexual na escola: equidade de gênero, livre orientação sexual e igualdade étnico-racial numa proposta de respeito às diferenças . Florianópolis: UDESC, 2008.

Garcia, T.; Adrião, T.; Drabach, N.; Santos, M.. Segunda geração de privatização da educação paulista: a articulação sistêmica dos atores empresariais, Pro-Posições [online], 2023

GARCÍA, T.; ADRIÃO, T. Privatização da gestão escolar no Brasil: controle digital e interesses corporativos, Profesorado: Revista de currículum y formación del profesorado, 2023

LOMBARDI, J. C.; SAVIANI, D.; SANFELICE, J. L. (org.) Capitalismo, trabalho e Educação. Campinas: Autores Associados, 2005.

LOURO, Guacira Lopes. Gênero, sexualidade e educação: uma perspectiva pós estruturalista. Ed.16ª. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.

MANTOAN, M. T. E. Compreendendo a deficiência mental: novos caminhos educacionais. São Paulo: Scipione, 2001.

PACHECO, J.; ROSA, E.; MARINÓSSON, G, L. Caminhos para a inclusão: um guia para o aprimoramento da equipe escolar. Porto Alegre: Artmed, 2007.

PERONI, V. M. V. (org.) Diálogos sobre as redefinições no papel do Estado e nas fronteiras entre o público e o privado na educação. São Leopoldo: Oikos, 2015.

TARAS VAZ, M. R., & GOMES CAVALCANTE, R. (2022). A RELAÇÃO PÚBLICO E PRIVADO NA EDUCAÇÃO BÁSICA BRASILEIRA. Revista Trabalho Necessário, 20(42). <https://doi.org/10.22409/tn.v20i42.52966>

WOOD, M. M. Democracia contra capitalismo, a renovação do materialismo histórico. São Paulo: Boitempo, 2011.