



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE

Programa de Pós-Graduação *Stricto sensu* em Educação

Disciplina  
**Produção da (a)normalidade e Processos Educativos**

**Nível: Mestrado Acadêmico**  
**Obrigatória: Não**  
**Área(s) de Concentração: Educação**  
**Carga Horária: 45**  
**Créditos: 3**

**EMENTA**

**Sumário dos conteúdos trabalhados:**

Michel Foucault, Michel Serres e a Educação. Os Anormais, os Estranhos e os Indivíduos a Corrigir. Poder, biopolítica, corpo e mestiçagem.

**Foco teórico da abordagem da disciplina:**

A intencionalidade da disciplina pauta-se na discussão e reflexão sobre as formas de poder, biopolítica e exclusão que ocorrem na sociedade para além dos espaços escolares. É um convite à utilização de outras lentes para analisar o fenômeno da inclusão/exclusão social a partir das leituras de Michel Foucault e Michel Serres em diálogo com a educação e a sociedade. Nesta perspectiva, questionam-se os paradigmas utilizados na sociedade para discriminar e classificar os normais, os anormais e os considerados estranhos nas mais variadas situações sociais.

**BIBLIOGRAFIA**

ARROYO, M. G.; SILVA, M. R. da. Corpo-infância: exercícios tensos de ser criança; por outras pedagogias dos corpos. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.

BHABHA, Homi K. O local da cultura. Ed. UFMG: Belo Horizonte, 2005.

BIANCHETTI, Lucídio; FREIRE, Ida Maria (Org.). Um olhar sobre a diferença: interação, trabalho e cidadania. Campinas: Papyrus, 2013.

FABRIS, Elí T. HENN; KLEIN, Rejane Ramos. Inclusão e biopolítica. Belo Horizonte: Autêntica, 2013. (Coleção estudos Foucaultianos).



**INSTITUTO FEDERAL**  
Catarinense  
Reitoria

Rua Das Missões, 100 – Ponta Aguda  
89051-000 – Blumenau/SC  
(47) 3331-7800



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE

FOUCAULT, Michel. Vigiar e punir. Rio de Janeiro: Vozes, 2007.

FOUCAULT, Michel. Em defesa da sociedade. São Paulo: Martin Fontes, 2010.

LOURO, Guacira Lopes. NECKEL, Jane Felipe. GOELLNER, Silvana Vilodre (orgs). Corpo, gênero e sexualidade: um debate contemporâneo na educação. Rio de Janeiro: Vozes, 2003.

SERRES, M. Os cinco sentidos: a filosofia dos corpos misturados 1. São Paulo: Bertrand Brasil, 2001.

SERRES, M. O terceiro instruído. Portugal: Instituto Piaget, 1993.

SERRES, M. Variações sobre o corpo. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.