



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE

Programa de Pós-Graduação *Stricto sensu* em Educação

Disciplina  
**Políticas e Legislação Educacional para a Educação Básica**

**Nível: Mestrado Acadêmico**  
**Obrigatória: Não**  
**Área(s) de Concentração: Educação**  
**Carga Horária: 30**  
**Créditos: 2**

**EMENTA**

**Sumário dos conteúdos trabalhados:**

Análise das políticas educacionais e legislação da educação básica, específicas aos níveis e modalidades de ensino e suas interfaces com o modelo capitalista de produção, levando-se em conta o cenário brasileiro e internacional.

**Foco teórico da abordagem da disciplina:**

A disciplina tem o objetivo de ser um espaço de aprofundamento, com ênfase nas relações entre políticas educacionais da educação básica e legislação das esferas federal, estadual e municipal. O conhecimento e a análise da legislação da educação básica, considerando as especificidades das modalidades de ensino, as intencionalidades e finalidades das políticas educacionais e suas relações com o contexto produtivo constituem a orientação da disciplina. A disciplina buscará contemplar as discussões que emergirem das propostas de pesquisa dos pós-graduandos, inserindo, para tanto, outras referências bibliográficas para subsidiar as reflexões.

**BIBLIOGRAFIA**

GENTILI, P.; SILVA, T. T. (orgs.). Neoliberalismo, qualidade total e educação. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 1995.

LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2009.



**INSTITUTO FEDERAL**  
Catarinense  
Reitoria

Rua Das Missões, 100 – Ponta Aguda  
89051-000 – Blumenau/SC  
(47) 3331-7800



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE

LOMBARDI, J. C.; SAVIANI, D.; SANFELICE, J. L. (Org.). Capitalismo, trabalho e educação. 3. ed. Campinas (SP): Autores Associados, 2005.

SAVIANI, D. A nova lei da educação: LDB, trajetória, limites e perspectivas. 4. ed. Campinas: Autores Associados, 1998.

SAVIANI, D. Da nova LDB ao FUNDEB: por uma outra política educacional . 4. ed. rev. Campinas (SP): Autores Associados, 2011.

SAVIANI, D. Da nova LDB ao novo Plano Nacional de Educação: por uma outra política educacional. São Paulo: 1998. Autores Associados, 1999.

SAVIANI, D. Educação brasileira: estrutura e sistema. 11. ed. rev. Campinas (SP): Autores Associados, 2012.

SAVIANI, D. Política e educação no Brasil: o papel do Congresso Nacional na legislação do ensino. 4. ed. São Paulo: Autores Associados, 1999.

SILVA, M. A.; CUNHA, C. (Org.). Educação básica: políticas, avanços e pendências. Campinas: Autores Associados, 2014.

TOMMASI, L.; WARDE, M. J.; HADDAD, S. (Org.). O Banco Mundial e as políticas educacionais. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1998.

Obs.: Bibliográficas específicas serão definidas e acrescentadas no planejamento da disciplina considerando as demandas dos projetos de pesquisa dos pós-graduandos.