



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE

Programa de Pós-Graduação *Stricto sensu* em Educação

Disciplina

## **A relação público-privada e as políticas de inclusão e diversidade na educação básica**

**Nível: Mestrado Acadêmico**

**Obrigatória: Não**

**Área(s) de Concentração: Educação**

**Carga Horária: 45**

**Créditos: 3**

### **EMENTA**

#### **Sumário dos conteúdos trabalhados:**

A relação público-privada na educação básica: perspectivas históricas, conceituais e tendências nos processos educativos inclusivos. A interface entre as políticas públicas educacionais que são desenvolvidas a partir das parcerias público-privadas e o tratamento dado às modalidades de ensino (com ênfase na educação especial) e aos temas da diversidade.

#### **Foco teórico da abordagem da disciplina:**

O foco teórico desta disciplina fundamenta-se na discussão sobre um tipo específico de política educacional pública que vem crescendo no Brasil, especialmente no estado de Santa Catarina, a saber, a relação público-privada. Muitas redes de ensino públicas têm realizado parcerias com organizações sociais e/ou empresas privadas lucrativas para o desenvolvimento das políticas locais, as quais apresentam limites significativos ao processo de democratização da educação e da formação na perspectiva da emancipação humana. Contudo, é preciso refletir o tratamento dado às questões inclusivas e aos assuntos da diversidade. Nesse sentido, a disciplina deseja investigar como os parceiros da educação pública têm dispensado atenção às questões ora levantadas, (concepção e materialização), bem como compreender como a política educacional se desenvolve, visto que, historicamente, temas da diversidade e políticas inclusivas estiveram alijadas do debate educacional e das implicações nos processos educativos.



**INSTITUTO FEDERAL**  
Catarinense  
Reitoria

Rua Das Missões, 100 – Ponta Aguda  
89051-000 – Blumenau/SC  
(47) 3331-7800



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE

## BIBLIOGRAFIA

BARRETO, A; ARAÚJO, L. PEREIRA, M. E (org.). Gênero e diversidade na escola: formação de professoras/es em gênero, sexualidade, orientação sexual e relações étnico-raciais: livro de conteúdo, versão, 2009. Rio de Janeiro: CEPESC, Brasília, DF: SPM, 2009.

BALL, S. J. Educação global S.A.: novas redes políticas e o imaginário neoliberal. Ponta Grossa: UEPG, 2014.

FÁVERO, O.; SEMERARO, G. (Org.). Democracia e construção do público no pensamento educacional brasileiro. Petrópolis: Vozes, 2002.

FURLAN, J. (org.) Educação sexual na escola: equidade de gênero, livre orientação sexual e igualdade étnico-racial numa proposta de respeito às diferenças . Florianópolis: UDESC, 2008.

LOMBARDI, J. C.; SAVIANI, D.; SANFELICE, J. L. (org.) Capitalismo, trabalho e Educação. Campinas: Autores Associados, 2005.

LOURO, Guacira Lopes. Gênero, sexualidade e educação: uma perspectiva pós estruturalista. Ed.16ª. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.

PACHECO, J.; ROSA, E.; MARINÓSSON, G, L. Caminhos para a inclusão: um guia para o aprimoramento da equipe escolar. Porto Alegre: Artmed, 2007.

MANTOAN, M. T. E. Compreendendo a deficiência mental: novos caminhos educacionais. São Paulo: Scipione, 2001.

PERONI, V. M. V. (org.) Diálogos sobre as redefinições no papel do Estado e nas fronteiras entre o público e o privado na educação. São Leopoldo: Oikos, 2015.

WOOD, M. M. Democracia contra capitalismo, a renovação do materialismo histórico. São Paulo: Boitempo, 2011.



**INSTITUTO FEDERAL**  
Catarinense  
Reitoria

Rua Das Missões, 100 – Ponta Aguda  
89051-000 – Blumenau/SC  
(47) 3331-7800